КЛАССНЫЙ ЧАС в 1 классе

 **« ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»**

**Цель:**

1.Ознакомить детей с разными видами профессий.

2.Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

3.Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

4.Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

**Ход классного часа**

**1.** Ребята, прочитайте название классного часа.

* **«Все профессии нужны, все профессии важны!»**

-Как понимаете это выражение?

**2.** **1 страница «Знакомство с профессиями».**

-Итак, тема нашего классного часа «Все профессии нужны, все профессии важны».

Каждая профессия хороша по- своему. А что такое профессия?

-Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

**(Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности) - читает ученик.

-Людям каких профессий надо трудиться?

Вывод: трудиться надо всем!

-Кем бы вы хотели стать в будущем?

- Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что у него **золотые руки.**

**-** Как понимаете смысл этих слов?

-Послушайте стихи и подумайте: какой вывод можно сделать из этого стихотворения?

**(Приложение№1)**

-О чём оно заставило вас задуматься?

- А теперь давайте узнаем, кем же работают наши родители….. **(презентация)**

-Ребята, после занятий в школе вы идёте домой. В дом, которому нужны ваши руки, ваша забота. Вы ходите за хлебом, подметаете пол, поливаете цветы, моете посуду, пылесосите. Дела эти невелики, но зато очень важны. Надо уметь делать работу и простую и сложную – любую, готовить себя к будущей профессии. Я желаю, чтобы каждый из вас выбрал в будущем правильно свою профессию, но для этого надо много трудиться (учиться), чтобы мечта исполнилась,

- Итак, мы открыли с вами 1 страницу нашего устного журнала «Знакомство с профессиями».

**3. –** Открываем **2 страницу «Игровая»**

**1 задание –** собрать пословицу и прочитать.

 **(работа в группах) (Приложение№2)**

- На доске 3 пословицы, попробуйте прочитать и объяснить их смысл.

 **1.Без труда мечта мертва.**

 **2. Человек без труда, что земля без воды.**

 **3.Люби дело – мастером будешь.**

**2 задание – «Угадай профессию»**

(По 2 описания профессии от каждого ряда )

**(Приложение №3)**

**3 задание – отгадать ребусы.**

- Какие профессии зашифрованы в ребусах?

 **(Приложение№4)**

(модель) (врач) (повар)

**4 задание – игра «Чудо – мешок».**

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку какой профессии?

*(В мешке находятся различные инструменты. Дети вытаскивают их и говорят, кому они принадлежат).*

**1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)**

**2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)**

**3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)**

**4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)**

**5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику) и т. Д………**

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями на странице «Игровая».

Переходим к следующей странице «Литературная»

**4. 3 страница «Литературная».**

-О каждой профессии написано поэтами немало стихов. Сегодня послушаем о некоторых профессиях наших чтецов. *(Открывается* ***презентация*** *со стихами* ***«Все профессии нужны, все профессии важны».*** *12 ребят читают стихи наизусть)*.

**5.** Итак, какой вывод можно сделать по теме?

-Профессий очень много интересных.

Все они нужны, все они важны.

-Давайте прочитаем стихи, написанные на доске.

**За всё, что создано для нас,**

**Мы благодарны людям,**

**Придёт пора, настанет час,**

**И мы трудиться будем.**

**6.Рефлексия.**

-Нарисуйте, кем хотите стать в будущем и что для этого нужно. (схематически)

(Самостоятельная работа на 3-5 минут)

**Приложение № 1**

1.Подумайте. Что было бы, 2.Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной: Когда сказал бы врач:

- Шить платья мне не хочется, -Рвать зубы мне не хочется,

Устрою выходной! Не буду, хоть ты плачь!

И все портные в городе Больным врачебной помощи

За ним ушли б домой, Не стало б никакой.

Ходили б люди голые А ты б сидел и мучился

По улице зимой. С подвязанной щекой.

3.Подумайте, что было бы, 4.Сказал учитель в школе бы:

Когда б сказал шофёр: -Мне в нынешнем году

-Возить людей не хочется!- -Учить детей не хочется,

И выключил мотор. Я в школу не приду!

Троллейбусы, автобусы Тетради и учебники

Засыпало снежком, Валялись бы в пыли,

Рабочие на фабрики А вы бы неучёными

Ходили бы пешком. До старости росли.

5.Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда,

И люди не откажутся от нужного труда:

Учитель обязательно придёт наутро в класс,

А пекари старательно хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят, что им не поручи,

Портные и сапожники, шофёры и врачи.

6.Мы все семьёю дружною И каждый честно трудится

В одной стране живём, На месте на своём!

**Приложение № 2**.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Упустишь минуту - потеряешь час.

Землю красит солнце, а человека - труд.

Не спеши языком, торопись делом.

Под лежачий камень вода не течёт.

Кто много болтает, тот делу мешает.

 **Приложение №** 3

**«Угадай профессию»**

1.Этот человек работает на улице, он одет в большой фартук, у него есть метла, лопата и совок для собирания мусора.

2.Этот человек работает под землёй, он одет в комбинезон из плотной материи, на голове у него каска со светящимся фонарём, он добывает уголь.

3.Этот человек работает в автобусе, у него есть сумка, на которой прикреплены свёрнутые в рулоны билеты.

4.Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве которого прикреплена специальная эмблема – два крыла. Он водит в небе самолёты.

5.Этот человек работает в больнице, он одет в белый халат, у него есть специальная трубка, чтобы слушать пациентов, и градусник, чтобы измерять им температуру.

6. Этот человек строит дома и детские сады и больницы с радостью строит, и у цирка он не зритель, так как он его……(строитель).

**Приложение № 4**

 **  **

 **Врач Модель Повар**